

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Новая и новейшая история»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «Историческое краеведение»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Европы и Америки в XVII - XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Обобщение и структурирование знаний о динамике и основных моделях политико-правовой модернизации в странах Запада в Новое и Новейшее время;
2. Комплексный анализ социальных процессов в капиталистическом обществе, формирование у студентов способности прогнозировать их последствия.
3. Понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
4. Формирование способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
5. Формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
6. Формирование умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
7. Формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
8. Формирование способности духовно-нравственного совершенствованию личности студента;
9. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1.О.10.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 и 4 курсах в 5,6,7,8 семестрах.

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплин «История России», «История древнего мира», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки».

Освоение дисциплины «Новой и новейшей история» является необходимой основой для изучения дисциплины по выбору студентов «Становление и развитие международной правовой системы». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик и написать ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

<p>ОПК-7</p>	<p>Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p>ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения ОПК-7.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p>Знать: основные закономерности и направления развития исторического процесса; - альтернативы общественного развития на разных этапах истории XVII-XX века, характер борьбы вокруг проблем исторического выбора и причины победы определенных сил в тот или иной период истории; - важнейшие социальные процессы, тенденции их развития в мировом сообществе; - основные культурно-исторические достижения в мире; исторические факты и события, даты, термины, имена исторических деятелей. Уметь: - выявлять особенности общественной организации и культуры разных стран в сравнении с опытом разных народов. Владеть: навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; технологиями научного анализа; - методами и способами популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>ПК-4.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики ПК-4.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни ПК-4.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам</p>	<p>Знать: - основные этапы, события и специфику общественного развития стран Европы и Америки в новое и новейшее время; Уметь: анализировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в странах Европы и Америки в новое и новейшее время; - применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; - сравнивать, анализировать и проектировать модели исторического развития европейских стран, выявлять особенности развития европейских стран в новое и новейшее время</p>

		<p>всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p>	<p>Владеть: - навыками комплексного поиска, анализа и систематизация информации по новейшему периоду; - критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем прошлого и современности на локальном, национальном и глобальном уровнях.</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 5-й семестр – зачет, 6-й, 7-й, 8-й семестры – экзамен.

Разработчик: доцент кафедры всеобщей истории Кубанова М.Н.